

任务 1.2 PCB 基础知识的认知
考核标准

序号	工作过程	主要内容	评分标准	配分	学生（自评）		教师	
					扣分	得分	扣分	得分
1	资讯 (10 分)	任务相关知识查找	(1) 查找相关知识学习，该任务知识能力掌握度达到 60%扣 5 分	10				
			(2) 查找相关知识学习，该任务知识能力掌握度达到 80%扣 2 分					
			(3) 查找相关知识学习，该任务知识能力掌握度达到 90%扣 1 分					
2	决策计划 (10 分)	确定方案编写计划	(1) 制定整体设计方案，在实施过程中修改一次扣 2 分。	10				
			(2) 制定实施方法，在实施过程中修改一次扣 2 分。					
3	实施 (10 分)	记录实施过程步骤	(1) 实施过程中，步骤记录不完整度达到 10%扣 2 分	10				
			(2) 实施过程中，步骤记录不完整度达到 20%扣 3 分					
			(3) 实施过程中，步骤记录不完整度达到 40%扣 5 分					
4	检查评价 (60 分)	小组讨论	(1) 完成情况和效率	2				
		整理资料	(1) 规则和标准的整理	2				
			(2) 其他资料的整理	2				
		PCB 的识别	(1) 板层结构识别	2				
			(2) 基材识别	2				
			(3) 过孔识别	3				
			(4) 导线的识别	3				
			(5) 焊盘的识别	3				
			(6) 跳线的区分	3				
		常用元器件的识别、分类	(1) 贴片和插件件的区别	3				
			(2) 电阻的识别与分类	3				
			(3) 电容的识别与分类	3				
			(4) 电感的识别与分类	3				
			(5) 二极管的识别与分类	3				
			(6) 晶体管的识别与分类	3				
			(7) 集成块的识别和封装分类	6				
			(8) 电位器的识别与分类	3				
			(9) 变压器的识别与分类	3				

• 2-1-6 • 基于 Altium Designer 的 PCB 设计与实践制作工作手册（任务单与考核标准）

续表

序号	工作过程	主要内容	评分标准	配分	学生（自评）		教师	
					扣分	得分	扣分	得分
4	检查评价 (60 分)	常用元器件的识别、分类	(10) 常见接口的识别与分类	3				
			(11) 继电器的识别与分类	3				
			(12) 其他元件的识别与分类	2				
5	职业规范团队合作 (10 分)	安全生产	安全文明操作规程	3				
		组织协调	团队协作与合作	3				
		交流与表达能力	专业语言正确流利简述任务成果	4				
合计				100				
学生自评总结								
教师评语								
学 生 签 字		年 月 日		教 师 签 字		年 月 日		