

## 任务 5.1 原理图打印和 PDF 文件输出

### 考核标准

| 序号                      | 工作过程               | 主要内容                 | 评分标准                               | 配分           | 学生（自评） |    | 教师 |    |
|-------------------------|--------------------|----------------------|------------------------------------|--------------|--------|----|----|----|
|                         |                    |                      |                                    |              | 扣分     | 得分 | 扣分 | 得分 |
| 1                       | 资讯<br>(10 分)       | 任务相关知识查找             | (1) 查找相关知识学习，该任务知识能力掌握度达到 60%扣 5 分 | 10           |        |    |    |    |
|                         |                    |                      | (2) 查找相关知识学习，该任务知识能力掌握度达到 80%扣 2 分 |              |        |    |    |    |
|                         |                    |                      | (3) 查找相关知识学习，该任务知识能力掌握度达到 90%扣 1 分 |              |        |    |    |    |
| 2                       | 决策计划<br>(10 分)     | 确定方案编写计划             | (1) 制定整体设计方案，在实施过程中修改一次扣 2 分。      | 10           |        |    |    |    |
|                         |                    |                      | (2) 制定实施方法，在实施过程中修改一次扣 2 分。        |              |        |    |    |    |
| 3                       | 实施<br>(10 分)       | 记录实施过程步骤             | (1) 实施过程中，步骤记录不完整度达到 10%扣 2 分      | 10           |        |    |    |    |
|                         |                    |                      | (2) 实施过程中，步骤记录不完整度达到 20%扣 3 分      |              |        |    |    |    |
|                         |                    |                      | (3) 实施过程中，步骤记录不完整度达到 40%扣 5 分      |              |        |    |    |    |
| 4                       | 检查评价<br>(60 分)     | 小组讨论                 | (1) 完成情况和效率                        | 5            |        |    |    |    |
|                         |                    |                      | 整理资料                               | (1) 规则和标准的整理 | 5      |    |    |    |
|                         |                    |                      |                                    | (2) 其他资料的整理  | 5      |    |    |    |
|                         |                    | PDF 的输出              | (1) 配置并输出原理图 PDF                   | 5            |        |    |    |    |
|                         |                    |                      | (2) 配置并输出 PCB 的 PDF                | 5            |        |    |    |    |
|                         |                    |                      | (3) 输出 3D PDF 视图                   | 10           |        |    |    |    |
|                         |                    | 输出和配置“Output Job 文件” | (1) 输出原理图                          | 5            |        |    |    |    |
|                         |                    |                      | (2) 输出 PCB                         | 5            |        |    |    |    |
|                         |                    |                      | (3) 使用“Output Job 文件” 输出 PDF       | 5            |        |    |    |    |
|                         |                    | PCB 板层打印             | (1) 单层打印 “Top Layer”               | 5            |        |    |    |    |
| (2) 单层打印 “Bottom Layer” | 5                  |                      |                                    |              |        |    |    |    |
| 5                       | 职业规范团队合作<br>(10 分) | 安全生产                 | 安全文明操作规程                           | 3            |        |    |    |    |
|                         |                    | 组织协调                 | 团队协调与合作                            | 3            |        |    |    |    |
|                         |                    | 交流与表达能力              | 专业语言正确流利简述任务成果                     | 4            |        |    |    |    |
| 合计                      |                    |                      |                                    | 100          |        |    |    |    |

续表

|            |             |            |             |
|------------|-------------|------------|-------------|
| 学生自评总结     |             |            |             |
| 教师评语       |             |            |             |
| 学 生<br>签 字 | 年    月    日 | 教 师<br>签 字 | 年    月    日 |