

# 世纪应用英语 语法教程

---

## Century Applied English

主编：刘旺余 纵瑞昆



大连理工大学出版社

地址：大连市软件园路80号

发行：0411-84708842

E-mail: dutpwy@163.com

A background image showing a group of diverse students (three women and one man) sitting at a table, looking at a laptop and a large orange folder. The image is slightly blurred and has a semi-transparent dark grey rectangle overlaid in the center, which contains the chapter title.

# 第一章

---

## 句子成分和基本句型



大连理工大学出版社

地址：大连市软件园路80号

发行：0411-84708842

E-mail: dutpwy@163.com

# — 句子成分



通常说来，句子是由两个部分组成的。

即：主语(Subject)和谓语(Predicate)。这两个部分是句子的直接成分，也是不可缺少的成分（除祈使句和感叹句外）。句子成分是句子中起一定作用的一个组成部分。句子成分共有八种：主语、谓语、宾语、表语、补语、定语、状语、同位语。

## 1. 主语(Subject)

主语是句子的主体，是句子所要说明的人或物。主语通常是由名词、代词、数词、动词不定式、动名词或主语从句等来充当。其位置一般是在陈述句基本结构的前部。如：

Bill Gates is the richest private citizen in the world. 比尔·盖茨是世界上最富有的公民。

I felt a bit anxious. 我感到有些担心。

The winner of the 200 meters at the Olympic Games of 668 B.C. in ancient Greece used a special diet of figs. 在公元前668年古希腊的奥林匹克运动会上，200米的获胜者使用了无花果这种特殊的饮食。

My husband and I arrived at the party on time. 我的丈夫和我准时到达了舞会。

## 2. 谓语(Predicate)

谓语是用来说明主语的动作或状态的部分，由动词或动词短语来充当。谓语位于主语之后。如：

Adults enjoy antique cars and sidewalk cafés. 成人喜欢老式车和路边咖啡馆。

The knowledge will help you enlarge your vocabulary. 这一知识将有助于你扩大词汇量。

A single man can do it in ten minutes. 一个人就可以在10 分钟内完成。

Her Italian captain decided to keep the tanker near the coast to shorten the journey and save time. 她的意大利船长决定让油轮靠近海岸行驶，以便缩短旅程和节约时间。

## 3. 宾语(Object)

宾语是用来表示动作对象或内容的成分，一般由名词、代词、数词或与之相当的结构充当。宾语通常是在及物动词之后，而在介词之后的名词或代词则叫做介词宾语。如：

I have an English dictionary. 我有一本英语字典。

Li Ming can do it. 李明能做这件事。

He has two. 他有两件。（在实际运用中two 指代的是某两件事物）

When I got there, I realized I was late. 当我到达那里时，我意识到我迟到了。

## 4. 表语(Predicative)

表语是在连系动词之后表示主语的性质、特征、状态或身份的部分。通常由名词、代词、形容词、副词、数词、介词短语、动词不定式、动名词、分词或表语从句担任。如：

They are from Nanjing. 他们来自南京。

He is a student. 他是一名学生。

The weather is fine. 天气很好。

The film is charming. 电影很迷人。

## 5. 补语(Complement)

补语是用来补充说明主语或宾语的身份或特征的，通常由形容词、名词或其他与之相当的结构来充当。补语有宾语补足语和主语补足语之分。如：

宾语补足语：

He often helps the old cross the road. 他经常帮助老人们过马路。

They elected Smith their monitor. 他们选史密斯为他们的班长。

I saw her waiting at the school gate. 我看见她等在校门口。

The boy made his parents very happy. 这个男孩令他的父母很高兴。

主语补足语：

It sounds wonderful. 听起来很好。

They are freshmen. 他们是大一的学生。

The old are often helped to cross the road by him. 老人们经常由他帮助过马路。



## 6. 定语(Attributive)

定语是用来限定或修饰名词或代词的，一般由形容词、动名词、动词不定式、分词、数词或与之相当的结构来充当。单独一个词作定语时通常放在被修饰词的前面，短语和从句作定语时则放在被修饰词的后面。如：

They told me an interesting story. 他们给我讲了一个有趣的故事。

I've never met her parents. 我从未见过她的父母。

They are building a railway station. 他们在建造一个火车站。

I have a new book to read. 我有一本新书要读。

【注】少数情况也会出现后置定语。如：

The students present are against the project. 在场的学生都反对这个项目。

## 7. 状语(Adverbial)

状语是用来修饰动词、形容词、副词或整个句子的，通常由副词或与之相当的结构充当。修饰形容词或副词的状语放在被修饰词之前；修饰动词的状语有的放在动词之前，有的放在动词之后。如果动词有宾语，状语一般放在宾语之后。如：

Let's meet at the gate. 让我们在门口碰面吧。

Professor Wang bought a new map yesterday. 昨天王教授买了一张新地图。

It rained heavily last night. 昨晚雨下得很大。

If you have any question, please come and ask me. 如果你有什么问题，请来找我。

## 8. 同位语(Appositive)

同位语位于名词或名词性短语之后，用于说明其内容。同位语通常由名词、名词性短语或从句担任。如：

The American president will visit London next week.

美国总统下周访问伦敦。

We students must study hard. 我们学生必须努力学习。

You two needn't go there tomorrow. 你们两位明天不用去那里。

Xiao Ming, the tallest boy in our class, comes from Dalian.

我们班最高的男孩小明来自大连。



# 基本句型



英语中千变万化的句子归根到底都离不开五种基本句型，句型的关键在谓语动词，谓语动词类别的不同决定着谓语结构的不同，而不同的谓语结构又决定着不同的句型。

句型种类	主语	谓语部分			
		谓语动词	表语	宾语	宾补
1. S + V	The sun	rises.		(间宾+直宾)	
2. S + V + C	She	is	a singer.		
3. S + V + O	I	have		two ears.	
4. S + V + Oi + Od	The teacher	told		us a story.	
5. S + V + Od + Co	Tom	made		her	cry.

注： S —— 主语                      V —— 谓语                      O —— 宾语                      C —— 主语补语或表语  
      Oi —— 间接宾语                Od —— 直接宾语            Co —— 宾语补足语

## 1. 主—系—表（主—动—补）（SVC）

句型中的谓语动词是系动词，后接表语，也可称为补语（即主语补足语）。要掌握此句型必须要了解哪些词可作系动词。

常用的系动词除be（是），become（成为），look（看起来，好像），seem（好像，似乎），appear（看起来，好像），go（变为，成为）外，还有run（变成，变得），get（变得，成为），turn（变成），come（是，成为），fall（变成，成为），grow（渐渐变得），hold（保持，持续），keep（保持着某一状态），remain（保持），stand（处于某种状态或境地），stay（保持下去，停留），continue（连续），lie（处于某种状态），feel（摸上去有某种感觉），smell（闻起来），taste（有某种味道，尝起来），sound（听起来）等。除了be（是）之外，其余的系动词我们可以分为四组：



## 基本句型



(1) become, come, fall, get, go, grow, run, turn 等表示“变为”，“成为”，“变成”。如：

He becomes a party member. 他成为了一名党员。

Her face turned red. 她脸红了。

The boy has fallen ill. 这男孩病了。

(2) continue, hold, keep, lie, remain, stand, stay 等表示“保持着某一状态”。如：

The weather continued fine. 天气一直很好。

His motives lay hidden. 他的动机不明。

The soldier stood loyal to his motherland. 战士依然忠于他的祖国。

(3) appear, look, seem 等表示“看起来”，“好像”。如：

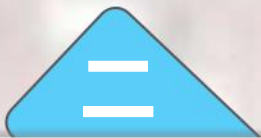
He looks angry. 他看起来生气了。

Everybody appears well prepared. 看来大家都准备好了。

(4) feel, smell, sound, taste 等表示“实感”。如：

His plan sounds perfect. 他的计划听起来很好（完美）。

This kind of vegetable tastes bitter. 这种蔬菜吃起来有些苦味。



## 基本句型



### 2. 主一谓 (SV)

此句型中的谓语动词是不及物动词 (vi.) , 常带有状语。如:

Great changes have taken place. 发生了巨大的变化。

China is developing. 中国在发展。

They will fly to Paris. 他们将飞往巴黎。

He works hard. 他学习很努力。





## 基本句型



### 3. 主—谓—宾 (SVO)

此句型中的谓语动词是及物动词 (vt.) , 后跟宾语。如:

John studies Chinese. 约翰学汉语。

Mary caught the thief. 玛丽抓住了小偷。

Tom will understand what you said. 汤姆会理解你所说的话。

## 4. 主—谓—间宾—直宾 (SVOiOd)

此句型中的谓语动词是带双宾语的及物动词。两个宾语中前一个为间接宾语 (Oi), 往往为sb., 后一个为直接宾语 (Od), 往往为sth.。这类谓语动词除常见的give (给), bring (带来), tell (告诉), send (送), leave (留下), find (发现), pass (传递), read (读), write (写), take (拿), show (出示, 给.....看), teach (教), get (拿) 等以外, 还有award (授予), lend (借), buy (买), pay (支付), hand (传递), recommend (推荐), charge (收) 等。如:

Mr. Smith lent me his dictionary. 史密斯先生把他的词典借给了我。

Mrs. Lin taught us Computer Science. 林夫人教我们计算机科学。

Hand me your book. 把你的书递给我。

The president awarded him the first prize. 总统授予他一等奖。



## 基本句型



### 【注】

当S-V-Oi-Od 句型中的间接宾语后移时，必须在它的前面加to 或for 等介词。

(1) 加介词to 表示间接宾语是动作的接受者。如：

I will tell the secret to the very next person I meet. 我会把这一秘密告诉我遇到的第一个人。

适用于这一情况的动词有：deliver (交付, 传递), deny (否认), feed (喂), give (给), grant (同意, 授予), guarantee (保证), hand (传递), leave (留下), lend (借给), offer (提供), owe (欠), pass (传递), pay (支付), promise (允诺), read (读), recommend (推荐), rent (租出), sell (出售), send (送), serve (为.....服务), show (出示), sing (唱歌), take (拿), teach (教), tell (告诉), throw (扔), write (写) 等。

(2) 加介词for 表示间接宾语是动作的受益者。如：

She bought ten books for the kids. 她为孩子们买了十本书。

适用于这一情况的动词有：bake (烤)，boil (煮沸)，book (预定)，build (建造)，buy (买)，cash (兑换)，change (交换)，choose (选择)，cook (煮，烧)，cut (切，割)，do (做)，find (找到)，fix (固定)，fly (驾驶，飞)，get (拿)，grow (种植)，knit(编织)，leave (留下)，make (做)，mix (使混淆)，order (安排，命令)，paint (画)，peel (剥皮)，play (玩)，post (邮寄)，pour (倾倒)，prepare (准备)，reserve (预定)，save (节约)，spare (抽时间，节约) 等。



## 基本句型



(3) 动词leave 的间接宾语前既可加for, 也可加to。如:

When he went to Canada he left all his books to his roommate. 去加拿大时, 他把所有的书都给了室友。

Has he left any water for the others? 他给其他人留水了吗?

(4) 直接宾语为代词时, 必须紧跟在动词后面; 如果直接宾语和间接宾语都是代词, 直接宾语一般放在前面。如:

The mother bought it for the daughter. 母亲是为女儿买的。

The mother bought it for her. 母亲是为她买的。

(5) 个别动词 (如 “ask” ) 在间接宾语后移时要在间接宾语前加介词of。如:

May I ask you a favor? 请你帮个忙好吗?

May I ask a favor of you? 请你帮个忙好吗?

## 5. 主一谓一宾一补 (SVOC)

此句型中的谓语动词除了带一个直接宾语，还要加上宾语补足语，句子的意义才可能完整。宾语补足语可由名词、形容词、动词不定式、分词或介词短语充当。在宾语加宾语补足语构成的复合宾语中，宾语与它的补足语之间存在着逻辑上（即意义上）的主谓关系。这样的及物动词数量很多，如：appoint(任命), believe(相信), call(称), elect(选举), feel(感到), find(发现), discover(发现), prefer(宁愿), hear(听到), keep(保持), leave(听任), make(使), need(需要), prove(证明), see(看见), warn(警告) 等。例如：

The company appointed Mr. Peter chairman of the department. =  
Mr. Peter became the chairman of the department. 他们任命彼德先生为系主任。（宾语补足语是名词）



## 基本句型



I found the classroom clean. (其中复合宾语部分= The classroom was clean.) 我发现教室很干净。(宾语补足语是形容词)

The conductor helped the old lady to get on the bus. (其中复合宾语部分= The old lady got on the bus.) 售票员帮助了老太太上公交车。(宾语补足语是动词不定式短语)

They warned me not to say anything. (其中复合宾语部分= I did not say anything.) 他们警告我什么话都不要说。(宾语补足语是否定形式的动词不定式短语)

I saw him waiting at the gate. (其中复合宾语部分= He was waiting at the gate.) 我看到他在门口等人。(宾语补足语是现在分词短语)

在考试中，我们要注意分析句型和句子成分。看到一个句子，我们首先要能判断出这个句子是什么句型，其次要能分析判断出各个词或短语在句子中起什么作用，词与词之间的搭配用法。分析句型和句子成分能帮助我们正确理解句子。下面我们就从句型和句子成分来分析一下下面几道题。题目要求是：Fill in each blank with the proper form of the word given in the brackets.



1. Jim told me he (join) \_\_\_\_\_ the army two years before.

这句话的意思是：吉姆告诉我他是两年前参的军。首先，我们要确定此句为S-V-Oi-Od句型，所要填写的是一个谓语动词，此谓语是宾语从句中的谓语。由于主句中的谓语told 是过去时，而此处join 的动作应发生在told 之前，故正确答案应为过去完成时had joined。

2. I'm the (little) \_\_\_\_\_ experienced of all the doctors here.

这句话的意思是：在这儿所有的医生中，我是最没有经验的。其句型为SVC。little 在此句中具有否定含义，从定冠词the 来判断，此处应用一个形容词的最高级形式，故正确答案为least。

3. In some parts of this city, missing a bus means (wait) \_\_\_\_\_ for another hour.

这句话的意思是：在这个城市的某些地方，错过一班车就意味着要再等一个小时。其句型为SVO。句中mean 是个及物动词，意为“意味着”，其后应跟一个名词或动名词作宾语，而此处所给的wait 是个动词，因此需要将此动词转换成动名词，故正确答案为waiting。

4. The businessman lost a (gold) chance to make a big fortune.

这句话的意思是：这个商人失去了一次发大财的良机。其句型为SVO。“lost a chance”意为“失去一次机会”，gold 是个名词，而此处需要一个形容词，也就是说要进行词性转换，故正确答案为golden。

5. Frankly speaking, I'd rather you (say) nothing about it for the time being.

这句话的意思是：坦率地说，我宁愿你眼下对此事什么也不说。从句中的句型为SVO。“for the time being”意为“暂时、眼下”，句中I'd rather 是虚拟语气用法，所表述的是与现在事实相反的情况，故正确答案为said。

6. You should be aware that this rare bird was on the list of human (protect).

这句话的意思是：你应该注意到这种稀有的鸟被列入了人类的保护范围。that从句的句型为SVC，句中的表语部分“on the list of human (protect)”是由介词短语（介词on + the list）构成。所给出的protect 一词是个动词，而此处需用一个名词，与第二个of 一起构成一个介词词组，故正确答案为protection。

7. In the middle of the room there was a Christmas tree (decorate) with colored lights and glass balls.

这句话的意思是：在这个房间的中央有一棵布满彩灯和玻璃球的圣诞树。其句型为SVC。句中所给的词decorate 是个动词，动词是不能用来修饰前面的名词 tree 的，因此需转换词性，改成过去分词。过去分词做定语相当于一个定语从句，故正确答案为decorated。

8. Did you get the (permit) from the authorities to run the business?

这句话的意思是：你营业得到许可了吗？其句型为SVO。谓语动词get 是个及物动词，因此后面应该跟个名词，且定冠词the 也提示我们要用一个名词，而所给的词permit 既可作动词，又可作名词，因此可以保持原形不变或将动词转换成名词。故正确答案为permission或permit。

9. Doctor Richard, together with his wife and three children, (be) to arrive in Beijing this afternoon.

这句话的意思是：里查德博士和他的夫人及三个孩子今天下午到达北京。首先确定句型为SVC。从this afternoon 来分析判断，可以用将来时，但要注意此处所给的词是be 动词，若用将来时will be 的话，后面to arrive 是个不定式，不能与之搭配。后面的不定式提示我们此处不能用将来时，而be 的现在时加不定式恰好可以用来表示将来的意义。be 的现在时有am, is, are 之分，am 用于第一人称，此处不可能用am，那么is 与are 该用哪个呢？我们就要来分析一下句子，要注意句中“together with his wife and three children”是一个准并列结构，即使去掉它也不影响句子的整体意思。“be”应该与句子的真正主语“Doctor Richard”取得一致。故正确答案为is。

10. They decided not to visit the Great Wall because it was raining (heavy) .

此句的意思是：由于下大雨他们决定不去游长城了。because 引导的从句句型为SV。根据所给词heavy 是在从句的谓语动词was raining 之后，此处要用一个副词，故正确答案为heavily。

I . Write SV, SVC, SVO, SVOiOd or SVOC after each of the following sentences.

SVOC

1. The teacher taught us some grammar rules.

SVOC

2. She left her job unfinished.

SVOO

3. She introduced her friends to me.

SVOA

4. She laid the baby on the bed.

SVOO

5. He showed me his new watch.

I . Write SV, SVC, SVO, SVOiOd or SVOC after each of the following sentences.

SVOC

6. She made her son behave well.

SVOC

7. They keep the labs clean and tidy.

SVC

8. The leaves turn green.

SVOC

9. They have elected him president.

SOC

10. His dream of becoming an English teacher has come true.



I . Write SV, SVC, SVO, SVOiOd or SVOC after each of the following sentences.

SVOC

11. They smelled the material burning.

SVC

12. A bird in the hand is worth two in the bush.

SVC

13. The important thing is knowing what to do.

SOA

14. The sun sets in the west.

SVOO

15. The girl gave me a message.

## II. Translate the following sentences into English.

1. 我看见李萍在校门口招手。 (SVOC)

I saw Li Ping waving at the school gate.

2. 这个时候他感到又渴又饿。 (SVC)

He felt thirsty and hungry at the time.

3. 老师让孩子们玩耍。 (SVOC)

The teacher let the kids play.

4. 他给了那个小男孩一些糖果。 (SVOO)

He gave the boy the same candy (sweets).

## II. Translate the following sentences into English.

5. 你今天早晨什么时候起床? (SV)

When did you get up this morning?

6. 这个故事听起来很有趣, 但它不真实。 (SVC)

This story sounds very interesting, but it's not true.

7. 彼得告诉了我们这台机器的用法。 (SVOO)

Peter told us the usage of this machine.

8. 他睡着了。 (SV)

He felt asleep.

II. Translate the following sentences into English.

9. 她昨天买了一张世界地图。 (SVO)

She bought a map of the world.

10. 我不知道他们昨天是什么时候离开学校的。 (SVO)

I don't know when they left school yesterday.

# THANK YOU

---



大连理工大学出版社

地址：大连市软件园路80号

发行：0411-84708842

E-mail: dutpwy@163.com