

课程考核实施方案

一、课程考核方式

考核方式	考试
考核形式	过程性评价和结果性评价
课程满分值	100
课程达标值	100
总评成绩的组成及评定标准	过程性考核占 60%，结果性考核占 40%。

二、课程考核原则

1. 课程考核分为过程性评价和结果性评价；
2. 结果性评价主要是标准化试题的闭卷考试；
3. 过程性评价针对各学习环节进行考核。对学生在完成的过程中所表现出的关键能力、素质情况的考核为综合评价、教师评价和学生评价三部分。建议过程性考核占 60%，结果性考核占 40%。

课程总评表

项目内容	评价内容	得分	权重	总比例	总评
结果性评价	知识考核		100%	40%	100%
过程性评价	任务 1 数控车削加工工艺的制订		10%	60%	
	任务 2 典型零件的数学处理		5%		
	任务 3 简单零件的数控车削编程		20%		
	任务 4 复杂零件的数控车削编程		15%		
	任务 5 非圆曲线变量编程		10%		
	任务 9 数控铣削加工工艺制定		10%		
	任务 10 简单零件数控铣削编程		15%		
	任务 11 复杂零件数控铣削编程		15%		

总体评价教师用表

评价项目	分值	评分		
		学生 1	学生 2	学生 3
1.学习目标是否明确，态度是否主动，能否及时完成任务	10			
2.学习是否呈上升趋势，不断进步	5			
3.是否完整记录、收集相关学习信息和资料	10			
4.能否对任务进行合理性分析，对工作计划进行可行性分析	5			
5.能否积极参与讨论和演讲，清晰表达自己观点和思路	5			
6.能否及时解决问题	10			
7.是否按照工作计划独立或合作完成任务，过程表现如何	20			
8.出现问题能否主动思考，并进行解决，知道自己的不足	15			
9.能否认真总结、正确评价完成任务情况	10			
10.课堂表现，职业素养	10			

能力评价学生用表

任务名称：

组别：

评价项目			分值	评分	
				小组互评 60%	学生自评 40%
主动性/ 独立性	学习、工作 决心、耐心	独立处理和实施工作任务	5		
		做出必要决定或引导	5		
工作方式	工作系统 性	系统地计划工作步骤和目标	10		
		制定工作任务计划实施	5		
		质量控制的自我责任意识	5		
	学习能力	合理使用不同方法、媒体和辅助手段	5		
		尝试不同的学习可能，系统学习	5		
		有效的使用学习工具	5		
交流	口头 表达能力	客观准确、口头描述清楚，易于理解	5		
		表达方式恰当、符合情境或谈话对象	5		
		表示自然流畅，专业术语使用正确	5		
	书面 表达能力	格式正确，条理清晰	5		
		内容连贯，全面详尽	5		
		语言精练，表述明确精准	5		
合作	参与讨论	积极参与，认真倾听	5		
		发表意见，态度温和	5		
		认真对待他人意见，接受和给予反馈意见	5		
	参与工作	与他人密切配合，团队协作，共同完成	5		
		对他人建议表示兴趣，支持他人工作	5		
总 分			100		